



Назва навчальної дисципліни	<b>Цифрові інструменти для організації навчання біології, основ здоров'я та географії</b>
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Кількість кредитів	4
Шифр навчальної дисципліни	ВК
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Галаган Оксана Костянтинівна
Науковий ступінь	кандидат біологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада викладача	доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання
Контактний телефон викладача	0973837824
Профайл викладача	<a href="https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/kaf_bio/vykladach_i/halahan.pdf">https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/kaf_bio/vykladach_i/halahan.pdf</a>
Е-mail викладача	<a href="mailto:bukowska.ok@gmail.com">bukowska.ok@gmail.com</a>
Розклад консультацій	Очні консультації
Час проведення	14.40 – 17.00
Місце проведення	44 ауд.

### Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Цифрові інструменти для організації навчання біології, основ здоров'я та географії» належить до вибіркового компоненту циклу професійної підготовки здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПІ Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), метою якої є оволодіння студентами навичками роботи із цифровими інструментами у підготовці до уроків. На курсі ви навчитеся створювати: буклети і презентації у Canva, тематичні сторінки на віртуальній дошці Padlet, тестові завдання на платформах Всеосвіта та НаУрок, інтерактивні вправи на LearningApps, QR-коди і квести з їх використанням, подкасти на Vocaroo, кросворди у WorldWall, опитування на Kahoot, запити у Chat GPT тощо. Ознайомимося із роботою в Classroom. Нова українська школа потребує сучасного педагога, який майстерно володіє сучасними інноваційними технологіями, є стресостійким і швидко пристосовується до нових умов.

### Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
<b>Модуль I.</b>			
1. Навчальні платформи: Moodle, Classroom.	Навчальні платформи: Moodle, Classroom.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, проекти	70
2. Платформи онлайн-курсів: Udemy, Coursera, EdEra, Prometheus.	Платформи онлайн-курсів: Udemy, Coursera, EdEra, Prometheus.		
3. Освітні проекти: «На Урок», «Всеосвіта», «Всеукраїнська школа онлайн», Цифрова освіта «Дія», Інтелект Україна, Mozaic education, сайти вчителів.	Освітні проекти: «На Урок», «Всеосвіта», «Всеукраїнська школа онлайн», Цифрова освіта «Дія», Інтелект Україна, Mozaic education, сайти вчителів.		
4. Оцінювання і електронні журнали: NZ.ua (Нові знання).	Оцінювання і електронні журнали: NZ.ua (Нові знання).		
5. Відеозустрічі: Zoom, GoogleMeet.	Відеозустрічі: Zoom, GoogleMeet.		
6. Canva – платформа графічного дизайну.	Canva – платформа графічного дизайну.		
7. Онлайн-дошки: Padlet, Miro.	Онлайн-дошки: Padlet, Miro.		
8. Засоби анкетування та діагностики: Google Forms.	Засоби анкетування та діагностики: Google Forms.		
9. Створення інтерактивних ігор та вікторин: LearningApps, WorldWall.	Створення інтерактивних ігор та вікторин: LearningApps, WorldWall.		
10. Створення вікторин і квестів: Quizizz, Edpuzzle.	Створення вікторин і квестів: Quizizz, Edpuzzle.		

11. Залучення в прямому ефірі, ігри, вікторини: Kahoot!, Mentimetr.	Залучення в прямому ефірі, ігри, вікторини: Kahoot!, Mentimetr.		
12. Віртуальні лабораторії.	Віртуальні лабораторії.		
13. Штучний інтелект: Chat GPT.	Штучний інтелект: Chat GPT.		
14. Онлайн-карти: Google Maps, Sky Guide, Google Earth.	Онлайн-карти: Google Maps, Sky Guide, Google Earth.		
<b>Індивідуальне навчально-дослідне завдання</b>		Захист проєктів	15
<b>Тестовий контроль</b>			15
<b>Всього</b>			<b>100</b>

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі освіти, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог
ЗК	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
ФК	ФК2. Здатність проектувати і провадити освітній процес із врахуванням сучасного розвитку суспільства та особистісної характеристики учня. ФК4. Здатність до критичного аналізу власної педагогічної діяльності, особистісного та професійного самовдосконалення, навчання і саморозвитку. ФК5. Здатність проявляти креативність у розробці навчально-методичних матеріалів та здійсненні педагогічних досліджень. ФК10. Здатність добирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання біології та основ здоров'я, виховання і розвитку учнів.

### Формування програмних результатів

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
РН	РН1. Осмислювати соціальну значущість педагогічної професії, підвищувати особистісний і професійний розвиток, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних задач. РН2. Вміти використовувати різноманітні ресурси для пошуку потрібної інформації, критично аналізувати й опрацьовувати інформацію з метою використання її у сфері професійної діяльності із дотриманням принципів академічної доброчесності. РН4. Володіти інформаційно-комунікаційними технологіями і застосовувати їх для вирішення дослідницьких та практичних завдань у професійній галузі. РН14. Володіти методологією здійснення компетентнісного підходу в освітньому процесі, застосовуючи сучасні інноваційні методики навчання біології та основ здоров'я

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Чітко і вчасно виконувати навчальні завдання. Перескладання тем відбувається під час проведення консультацій викладача або на наступному занятті при наявності вільного часу. У випадку невиконання поточних завдань підсумкова оцінка знижується.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час самостійних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Якщо викладач викрив студента у списуванні – він отримує 0 балів за тему без права перездачі. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Студенту слід уникати проявів академічного плагіату.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Інформаційні ресурси

1. <https://www.canva.com>
2. <https://wordwall.net>
3. <https://uk.padlet.com>
4. <https://learningapps.org>
5. <https://kahoot.com>
6. <https://vseosvita.ua>
7. <https://naurok.com.ua>
8. <https://vocaroo.com>
9. <https://chat.openai.com>
10. <https://classroom.google.com>
11. <https://ceit.ucu.edu.ua/resursy/instrumenty/testi-ta-opituvannya/mentimeter/>
12. <https://gptchat.in.ua/>
13. <https://osvitoria.media/experience/try-platformy-de-vchyteli-mozhut-stvoryty-svoyi-osvitni-onlajn-igry/>